

Schulform	Fach	Klassenstufe	Thema der Arbeit	Datum	Bearbeitungszeit
	Mathematik	11	Funktionen	2000-10-23	

1.) Stellen Sie einen rationalen Nenner her und vereinfachen Sie die Terme soweit wie möglich.

a. $\frac{3a+4}{\sqrt{3a+4}}$

b. $\frac{2a-b^2}{\sqrt{2a+b}}$

c. $\frac{5y}{\sqrt[4]{16y^2}}$

2.) Fassen Sie folgende Terme zusammen und vereinfachen Sie diese soweit wie möglich. Verwenden Sie keine negative oder gebrochene Exponenten im Endergebnis; kürzen und Radizieren Sie soweit wie möglich.

a. $\sqrt{a^2-b^2} \cdot \sqrt{\frac{3a+3b}{a-b}}$

b. $\frac{4b^2-16}{x-4} : \frac{4b+8}{x^2-8x+16}$

c. $\frac{4x^2+12x+9}{4a^2-9} \cdot \frac{2a+3}{2x+3}$

d. $\frac{2x+3}{3x-2} + \frac{3x+a}{-9x+6} - \frac{1}{3}$

e. $\frac{a^{-4}y^3}{x^2b^{-3}c^0} \cdot \left(\frac{a^{-3}y^2}{x^{-1}a^{-4}}\right)^2$

f. $\sqrt[9]{5^9} \cdot a^6 \cdot \sqrt[4]{a^{12}}$

3.) Ermitteln Sie mit dem Satz von Vieta den Wert des unbekanntes Koeffizienten und die fehlende Lösung. Geben Sie die vollständige quadratische Gleichung an.

$$4x^2 + ax = 15; x_1 = -3$$

4.) Zerlegen Sie den folgenden Term vollständig in Linearfaktoren:

$$\left(3x^2 - \frac{9}{4}a^2\right) \cdot \left(2x^2 + \frac{5}{2}x - 3\right)$$

5.) Bestimmen Sie die Definitions- und Lösungsmenge von folgender Gleichung:

$$\frac{3x}{x-2} - \frac{x-1}{x+2} = \frac{x+22}{x^2-4}$$

6.) Vereinfachen Sie folgende Terme durch Polynomdivision:

a. $(x^3 - x^2 - 5x + 6) : (x - 2)$

b.
$$\frac{5x^4 - 4yx^2 + 15x + \frac{4}{9}y^2 - 10yx^{-1}}{3x^2 - 2y}$$

7.) Bestimmen Sie die Definitions- und Lösungsmenge von folgenden Bruchgleichungen:

a. $\frac{3}{x} > 0$

b. $\frac{2x-4}{4x-3} > \frac{2}{3}$

c. $\frac{4x}{x-2} < \frac{6}{x-2} + \frac{4x+7}{x+3}$